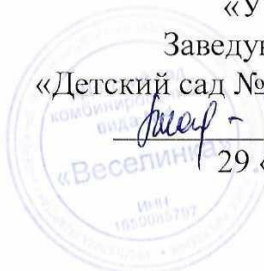




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Веселинка»
Л.А.Нагимова Л.А.Нагимова
29 «мая» 2026 год



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА**

Набережные Челны – 2026 год

**План работы на летний оздоровительный период
2026 года
педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Веселинка»**

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Способствовать успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, формировать положительный настрой на посещение дошкольного образовательного учреждения
2. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Основные направления работы:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативное;
- Просветительско-профилактическое;
- Организационно-методическое;
- Социальное партнерство во взаимодействии с организациями города.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Диагностическая деятельность

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, психологическая атмосфера группы.	Все группы	Июль-август
2.	Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах младшего дошкольного возраста, посредством реализации программы психологического сопровождения процесса адаптации «Растем вместе», с целью профилактики психосоматических заболеваний.	1-е мл группы №6,11,1,2,4	Июль-август
3.	Сбор общих сведений о детях и семьях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Август
4.	Развивать творческие способности детей в разных видах детской деятельности. Оказание консультативной помощи родителям, детям и сотрудникам ДОУ	Все группы	В течение ЛОП
5.	Диагностическое обследование детей по запросу родителей.	Все группы	В течение ЛОП

Коррекционно-развивающая деятельность

6.	Первичная анкета для родителей, вновь прибывших детей.	1-е мл группы №6,11,1,2,4	Июль
7.	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка.	1-е мл группы №6,11,1,2,4	Июль-август
8.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими нарушения (эмоционального, личностного, коммуникативного характера).	Все группы	Июль-август

Психопрофилактическая деятельность			
9.	Психопрофилактическая работа с детьми из семьи группы риска.	По запросу	В течение ЛОП
Взаимодействие с сотрудниками (педагоги, младшие воспитатели)			
Диагностическая деятельность			
10.	Диагностика «Оценка стрессоустойчивости личности»	Все педагоги	Август
Консультационная деятельность			
11.	Консультация: «Консультация «Как помочь ребенку стать добрым».	Молодые специалисты	Июль
12.	Консультация: «Особенности психического развития детей 2-3 лет».	1-е мл группы №6,11,1,2,4	Август
13.	Консультация: «Организация игр с водой и песком для детей дошкольного возраста».	Все педагоги	В течение ЛОП
14.	«Экспериментальная деятельность детей в летний период».	Все группы	Июль
15.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение ЛОП
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
16.	Групповая консультация: «Период адаптации пройдем вместе».	Педагоги, набирающие вновь прибывших детей	В течение ЛОП
17.	Проведение совместных мероприятий с узкими специалистами ДОУ. (праздники, эстафеты, развлечения)	Все группы	В течение года (по плану ДОУ)
18.	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение ЛОП
19.	Психопрофилактика по введению совместной работы с семьями группы риска.	По запросу	В течение ЛОП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			

20.	Анкетирование родителей вновь пришедших детей	1-е мл группы №6,11,1,2,4	Июль-август
21.	Опросы, анкетирование родителей СОП.	По социальному паспорту семей ДОУ	Июль-сентябрь
Консультационная деятельность			
22.	Индивидуальные консультации по вопросам социально - коммуникативного и личностного развития ребенка.	Все группы	В течение ЛОП
23.	Индивидуальные консультации по вопросам течения адаптации у детей к условиям ДОУ.	Все группы	Июль - сентябрь
24.	Индивидуальные консультации с семьями группы риска. (СОП)	По запросу	В течение ЛОП
25.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Летний период в жизни малыша» ➤ «Отдыхаем вместе с детьми!» ➤ «Как научить ребенка делиться» ➤ «Режим дня дошкольника в летний период» ➤ «Лето с пользой для здоровья» ➤ «Закаливания детей в летний период» ➤ « Физическое развитие дошкольника» ➤ «Музыка летом» ➤ «Пойте детям перед сном» ➤ «Домашний концерт. Игра на шумовых инструментах 	Все группы (совместно со специалистами ДОУ)	По плану ДОУ
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
26.	Оформление памятки «Кризис 3 лет» (рекомендации для родителей)	1-е мл группы №6,11,1,2,4	Февраль
27.	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации психолога».</p> <p><i>Первые младшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 1-2 и с 2-3 лет»,</p>	1-е мл группы №6,11,1,2,4	<p>В течение ЛОП</p> <p>Июль - август</p>

	<p>- «Капризы».</p> <p><i>Вторые младшие группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 3-4 лет»,</p> <p>- «Капризы».</p> <p><i>Средние группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 4-5 лет».</p> <p><i>Старшие группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 5-6 лет».</p> <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 6-7 лет».</p>	<p>2-е младшие группы № 7,9,13.</p> <p>Средние группы №3,10.</p> <p>Старшие группы №8,12.</p> <p>Подготовительные группы</p>	<p>Июль - август</p> <p>Июль - август</p> <p>Июль - август</p> <p>Июль - август</p>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)			
28.	Индивидуальные консультации родителей по запросу родителей		В течение ЛОП
29.	Индивидуальная психологическая диагностика в соответствии с запросом		В течение ЛОП
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППА РИСКА»			
30.	Выявление семей группы риска и СОП посредством наблюдений, бесед и экспресс- анкеты.	Все группы	Август-сентябрь
31.	Наблюдение, беседы с детьми и родителями	Дети из семей «Группы риска»	Август-сентябрь
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
32.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов, выступления и мастер-классы (по плану МО).		1 раз в квартал
33.	Планирование основных видов деятельности на учебный год. Составление перспективного и календарного планов.		В течение ЛОП

34.	Составление рекомендаций для педагогов и родителей. Поиск и анализ литературных источников.		В течение ЛОП
35.	Заполнение необходимой документации по результатам проведенных обследований (справки – отчеты, аналитические справки, психологические карты)		В течение ЛОП